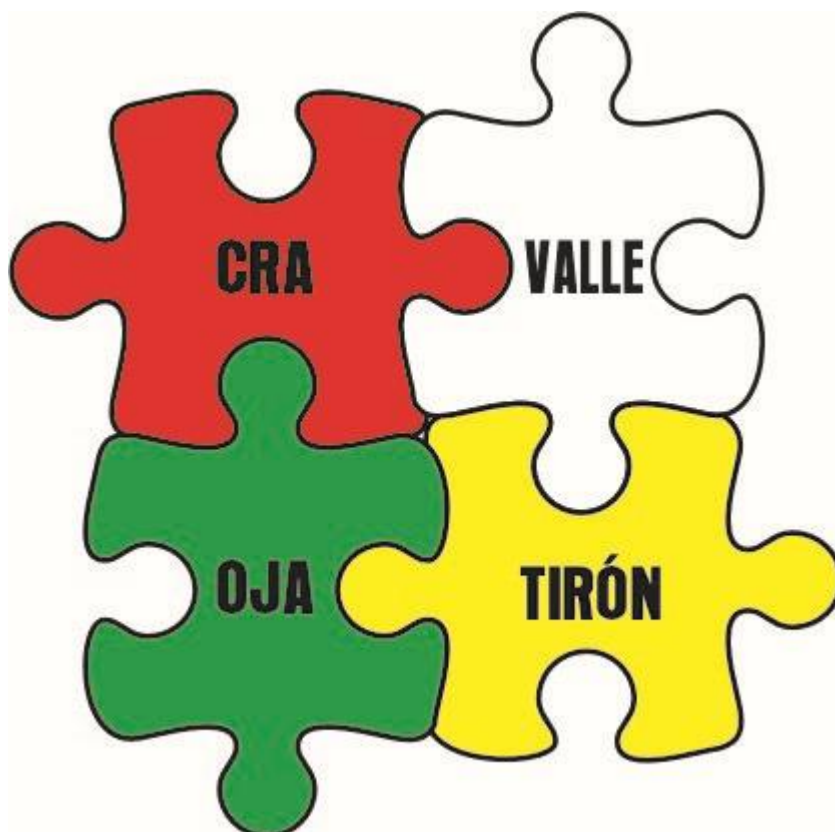


PROYECTO COLEGIO DEPORTIVO 2025-2026



CRA VALLE OJA-TIRÓN

CASTAÑARES

CUZCURRITA

ANGUCIANA

SANTURDE

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO
2. PRESENTACIÓN DEL CRA VALLE OJA-TIRÓN
3. OBJETIVOS
4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO
5. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
6. INSTALACIONES DEPORTIVAS
7. DINAMIZADOR DEPORTIVO
8. TEMPORALIZACIÓN
9. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS Y NO DEPORTIVAS
10. FOTOS

1. INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO

Después de la gran experiencia que el año pasado desde el CRA Valle Oja-Tirón se tuvo al participar en este programa que la Dirección General del Deporte y Juventud, en colaboración con la Fundación Rioja Deporte y el patrocinio de la UNIR nos propuso, todo el Claustro de profesores y en especial los maestros de Educación Física nos propusimos en este curso 2025-2026 volver a participar en el PROYECTO COLEGIO DEPORTIVO como continuidad al objetivo de promover y fomentar la práctica de hábitos saludables que proporcionan la actividad física y el deporte entre los alumnos de nuestros Centros escolares.

En nuestro Centro, CRA Valle Oja-Tirón, compuesto por 4 localidades: Castañares, Anguciana, Cuzcurrita y Santurde seguiremos promoviendo el desarrollo de este plan enfocándolo a todo el colectivo escolar, compuesto por los alumnos, sus familias y representantes de los Ayuntamientos. A lo largo del curso, con este proyecto se realizará un seguimiento de las actividades físicas que nuestros alumnos/as practican dentro y fuera del Centro.

Los aspectos que trataremos de hacer reflexionar en el colectivo escolar a partir de la práctica de actividad física son los siguientes:

- Sus habilidades motrices. Se buscará dotar a los alumnos/as de habilidades motrices que poco a poco vayan afianzando y que les sirvan tanto dentro como fuera del colegio.
- La reducción de factores de riesgo. Tratando de evitar especialmente el sedentarismo, por ello desde el Centro se les instará tanto a los Ayuntamientos, para que doten a sus localidades de instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de actividades deportivas, y también a las familias de nuestros alumnos para que motiven y faciliten a sus hijos hacia la práctica del ejercicio físico y el deporte, ya que solamente las horas de practica en el colegio son insuficientes para que el niño tenga un crecimiento saludable.
- La adquisición de hábitos saludables. La alimentación a través de proyectos como el “Plan de consumo de Frutas”, así como del aseo e

higiene corporal después de la práctica deportiva, utilizando el neceser y ropa de cambio si fuera necesario.

- La integración y la cohesión social. El deporte es un muy buen elemento para trabajar Aprendizajes Cooperativos, donde se tengan que aplicar estructuras y dinámicas destinadas a mejorar la cohesión grupal.

Por esta serie de aspectos, se considera de máxima importancia que toda la población pueda acceder a una práctica físico deportiva y muy especialmente, tenemos la voluntad de que los niños y niñas disfruten de buenas experiencias relacionadas con la actividad física y el deporte, ya que, como señalan diversos estudios, de esta forma se potenciará la adherencia a la práctica deportiva a lo largo de toda su vida y de esta manera poder escapar de posibles enfermedades tanto físicas como psíquicas.

2. PRESENTACIÓN DE CRA VALLE OJA-TIRÓN

Como ya se ha comentado en el apartado anterior el CRA Valle Oja-Tirón está ubicado en La Rioja Alta y compuesto por un total de 4 localidades, siendo estas Castañares de Rioja, Anguciana, Cuzcurrita de Río Tirón y Santurde de Rioja.

La primera de estas localidades, que además actúa de cabecera del CRA es CASTAÑARES DE RIOJA. En ella hay un total de 23 alumnos, siendo 5 alumnos de infantil y 18 alumnos de primaria. Es destacable, el aumento en la práctica deportiva de los alumnos de esta localidad, mientras que años atrás solamente practicaban voleibol, debido a que el Ayuntamiento de la localidad promociona su práctica en horario extraescolar, en la actualidad existe una amplia gama de deportes practicados destacando fútbol, hípica, baile, etc.

Otra de las localidades del CRA es ANGUCIANA, la cual tiene 13 alumnos, siendo 2 de infantil y 11 de primaria. En esta localidad, la actividad física en la participan casi todos los alumnos es Multideporte, se trata de una actividad que, aunque se realiza en horario extraescolar está organizada a través del colegio por medio del PROA. También, algunos alumnos llevan a cabo otras actividades físicas, aunque para ello tienen que desplazarse a otra localidad próxima, como es en este caso Haro.

La siguiente localidad es CUZCURRITA, compuesta por 39 alumnos, siendo 10 de infantil y 29 de primaria. En esta localidad, al igual que ocurría con la anterior, la mayor parte de la actividad física que practican los niños se lleva a cabo especialmente en una localidad más cercana un poco más grande como es Haro.

Y por último, la localidad de SANTURDE, en la cual hay 14 alumnos, siendo 3 de infantil y 11 de primaria. Como es habitual en este tipo de localidades pequeñas que conforman el CRA, en Santurde la mayor parte de ejercicio físico que practican los alumnos lo realizan en otras localidades cercanas como son Santo Domingo y Ezcaray.

3. OBJETIVOS

1. Prtacticar una actividad física desde un marco lúdico y atractivo.
2. Explicar y practicar un amplio abanico de actividades físicas y deportivas para que los alumnos puedan decidirse a la hora de seleccionar alguna de ellas como actividad extraescolar.
3. Fomentar en la realización de hábitos saludables en su día a día.
4. Visitar los espacios e instalaciones deportivas de las localidades y entornos cercanos.
5. Coordinar e informar de todas las actividades deportivas promovidas desde el centro.
6. Informar y aconsejar a los Ayuntamientos y AMPAS de cada localidad la posibles mejoras que pueden hacer en sus pueblos acerca de las instalaciones deportivas para un mejor aprovechamiento por parte de sus alumnos.

4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO

1. El juego va a ser el principal recurso de trabajo en el día a día.
2. En la programación tenemos incluidas una variedad de UD que permita a los alumnos conocer y practicar actividades físico-deportivas diferentes a las convencionales.
3. La higiene, alimentación equilibrada, postura corporal y practica regular de alguna actividad deportiva son aspectos sobre los que insistiremos a lo largo del curso.
4. Elaborar actividades físico-deportivas apropiadas para ser practicadas en los espacios e instalaciones deportivas del entorno.
5. El tablón deportivo, Instagram y la página web del colegio son los recursos informativos más utilizados.
6. Excelente relación con los Ayuntamientos y AMPAS de todas las localidades.

5. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- Maestros de EF. Son dos los maestros de EF que hay en el CRA y principalmente son ellos los responsables de tratar de fomentar la práctica de la actividad física entre los alumnos.
- Equipo Directivo junto con el Consejo Escolar son los encargados de aprobar todas las actividades complementarias y de índole deportivo propuestas.
- El AMPA se encarga de promover las actividades físico-deportivas propuestas por ellos.
- Los Ayuntamientos siempre que sea posible, están abiertos a escuchar y mejorar las instalaciones deportivas de sus localidades.
- Diferentes Clubs y federaciones deportivas publicitan entre los alumnos sus actividades deportivas, unos viniendo al colegio y otros mandando información escrita, carteles, etc.
- Dinamizador deportivo, uno de los maestros de EF anteriormente comentados hace la función de organizar y coordinar todos los aspectos referentes a la actividad física en el CRA.

6. INSTALACIONES DEPORTIVAS

Al tratarse de un CRA, las peculiaridades de cada localidad son distintas:

- En Castañares

No se dispone de patio de recreo, por lo que usamos tanto la plaza del pueblo como el frontón cubierto, reformado recientemente. El pueblo también cuenta con otras instalaciones, pero en este caso un poco más alejadas, lo que hace que sean menos utilizadas en nuestras clases, estas son una pista polideportiva descubierta, una pista de tenis y un campo de fútbol anexo a las piscinas, así como un trinquete en la parte trasera del ayuntamiento.

- En Santurde

No hay patio de colegio, por lo que es en el frontón cubierto del pueblo donde se realizan las actividades deportivas. Esta localidad cuenta además con dos parques, uno de ellos a la entrada del pueblo donde hay una campa amplia para realizar todo tipo de juegos y actividades físico-deportivas, un campo de fútbol sala con dos canastas y dos mesas de ping-pong, y el otro de los parques cercano al frontón, más apropiado para los alumnos de Infantil, por disponer de columpios y toboganes.

- En Anguciana

Contamos con un patio escolar y una sala multiusos cercana. Ocasionalmente nos desplazamos a la zona deportiva de la localidad donde cuentan con una pista de fútbol sala, otra de baloncesto (ambas valladas por su cercanía al río), un campo de fútbol de hierba natural y un frontón.

- Y en Cuzcurrita

Se dispone de un patio de recreo bastante amplio con una cubierta para la lluvia en una de sus zonas. En esta localidad un poco más alejadas al colegio

cuenta con otras instalaciones deportivas, como son un frontón semicubierto, y dos canchas deportivas valladas por una verja bastante alta adecuadas para jugar a fútbol-sala y minibasket.

En todas estas localidades tenemos acuerdos con los distintos Ayuntamientos para el uso gratuito de sus instalaciones deportivas durante el horario escolar, además también nos ceden las instalaciones de forma gratuita para que los alumnos de las cuatro localidades puedan realizar la actividad de multideporte en horario extraescolar.

7. DINAMIZADOR DEPORTIVO

Como ya hemos mencionado en el CRA contamos con la figura de un Dinamizador Deportivo, siendo dicha figura uno de los maestros de E.F. Algunas de las funciones que debe desempeñar el dinamizador deportivo son:

- Realizar un diagnóstico sobre la actividades físicas y deportivas que practican sus alumnos fuera del Centro escolar.
- Desarrollar, secuenciar y temporalizar las programaciones que incluyan actividades deportivas dentro del Centro. Estas funciones se llevarán a cabo en coordinación con el otro maestro de E.F. que también hay en el CRA.
- Elaborar el Proyecto Deportivo e incluirlo en el Proyecto Educativo y en la PGA.
- Coordinarse con las entidades deportivas y federaciones para poder acercar al alumnado las diferentes posibilidades en cuanto a práctica deportiva.
- Organizar salidas del Centro dentro y fuera de las localidades con carácter deportivo: rutas en bici, senderismo por el entorno cercano de las localidades, estación de esquí de Valdezcaray...
- Informar de las actividades deportivas relacionadas con el CRA a través de diferentes medios: tablón deportivo, Instagram, página web, circulares...
- Controlar y organizar el material deportivo del que dispone el CRA y reponerlo a partir de los recursos económicos propios para el área de EF en el caso de que fuera necesario.
- Reunirse con los Ayuntamientos y AMPAS de cada localidad, con la idea de dotar y mejorar las instalaciones deportivas de sus localidades y de esta manera promover una mayor practica deportiva entre sus alumnos.

8. TEMPORALIZACIÓN

Las Unidades Didácticas que en el área de E.F. se van a desarrollar en cada una de las cuatro localidades a lo largo del curso 2025-2026 son las siguientes:

GRUPO PRIMARIA PEQUEÑOS			
UD	CONTENIDOS A TRABAJAR	SESIONES	TEMPORALIZACIÓN POR MESES
1	Nos ponemos en marcha (Pruebas Iniciales)	8	Septiembre
2	Esquema Corporal	8	Octubre
3	Organización Espacial (Orientación)	8	Noviembre
4	Expresión Corporal (Cuento Motor)	5	Diciembre
5	HMB (Atletismo)	8	Enero
6	Coordinación (Multideporte)	8	Febrero
7	Equilibrio estático y dinámico (Acrosport)	8	Marzo
8	Juegos Populares y Tradicionales	8	Abril
9	Deportes Alternativos (Floorball y Frisbee)	8	Mayo
10	Actividades en la Naturaleza (Senderismo)	6	Junio

GRUPO PRIMARIA MAYORES			
UD	CONTENIDOS A TRABAJAR	SESIONES	TEMPORALIZACIÓN POR MESES
1	Nos ponemos en marcha (Pruebas Iniciales)	8	Septiembre
2	Esquema Corporal	8	Octubre
3	Organización Espacio-Temporal (Orientación)	8	Noviembre
4	Expresión Corporal (Bailes y Danzas)	5	Diciembre
5	HMB (Atletismo)	8	Enero
6	Coordinación Óculo-manual y Óculo-pédica (Fútbol, Baloncesto y Voleibol)	12	Febrero-Marzo
7	Equilibrio sobre ruedas (Patinaje)	4	Marzo
8	Juego Tradicional (Pelota Vasca) y del Mundo	8	Abril
9	Deportes de Raqueta (Badminton y Frontenis)	8	Mayo
10	Actividades en la Naturaleza (Ciclismo)	6	Junio

9. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS Y NO DEPORTIVAS

- ACTIVIDADES EN HORARIO EXTRAESCOLAR

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Nº TOTAL DE ALUMNOS EN PRIMARIA	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES	FRECUENCIA Y/O DÍA DE LA SESIÓN
FÚTBOL "FC La Calzada" (Sto. Domingo) "Haro Sport" (Haro) "CD San Lorenzo" (Ezcaray)	69	10 3 2	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
FÚTBOL SALA "Corazonistas" (Haro)	69	1	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
VOLEIBOL "Haro Rioja Voley"	69	5	Todo el curso 3 Sesiones/Semana
HÍPICA "Finca Linares" (Haro) "Granja Escuela El Encinar" (San Torcuato)	69	1 1	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
PATINES "WIMPI" (Sto. Domingo)	69	2	Todo el curso 1 Sesión/Semana
NATACIÓN "Complejo El Mazo" (Haro)	69	1	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
BALONCESTO "Club Baloncesto Ezcaray" (Ezcaray)	69	2	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
BOXEO "Electro Sport" (Haro)	69	1	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
CICLISMO "Club Ciclista Valle del Oja"	69	2	Todo el curso 2 Sesiones/Semana
ESCALADA "Raw Indoor" (Logroño)	69	1	Todo el curso 1 Sesión/Semana

BAILE “Hartheraphia” (Haro) “Vasse Sport” (Sto. Domingo)	69	2 5	Todo el curso 3 Sesiones/Semana Todo el curso 2 Sesiones/Semana
MULTIDEPORTE	69	37	Todo el curso 1 Sesión/Semana

- ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Nº TOTAL DE ALUMNOS EN PRIMARIA	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES	FRECUENCIA Y/O DÍA DE LA SESIÓN
Programa “Plan de Consumo de Frutas”	69	69	Todo el curso
INTERCRA	69	1º Sesión - 23 2º Sesión - 15 3º Sesión - 23	1º Sesión - 6/11 2º Sesión - 5/03 3º Sesión - 26/05
Programa INTEGRA	69	1º Sesión - 14 2º Sesión - 23	1º Sesión - 15/10 2º sesión - 15/10
OCISA RIOJA HARO VOLEY	69	18	Sesión - 23/09
ESGRIMA SALA DE ARMAS	69	1º Sesión – 13 2º Sesión – 23 3º Sesión - 39	Sesión – 15/10 Sesión – 15/10 Sesión – 15/10
Sesión FRISBEE	69	1º Sesión – 31 2º Sesión - 38	Sesión – 24/09 Sesión – 24/09
SAN SILVESTRE LOCAL	69	69	Sesión – 22/12
Excursión VALDEZCARAY	69	38	1º Sesión - 23/02 2º Sesión – 24/02
CARRERA SOLIDARIA	69	69	Día por concretar en Mayo
Rutas BICICLETA	69	22	Mes de Junio
Rutas SENDERISMO	69	31	Mes de Junio

- ACTUACIONES DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON EL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE

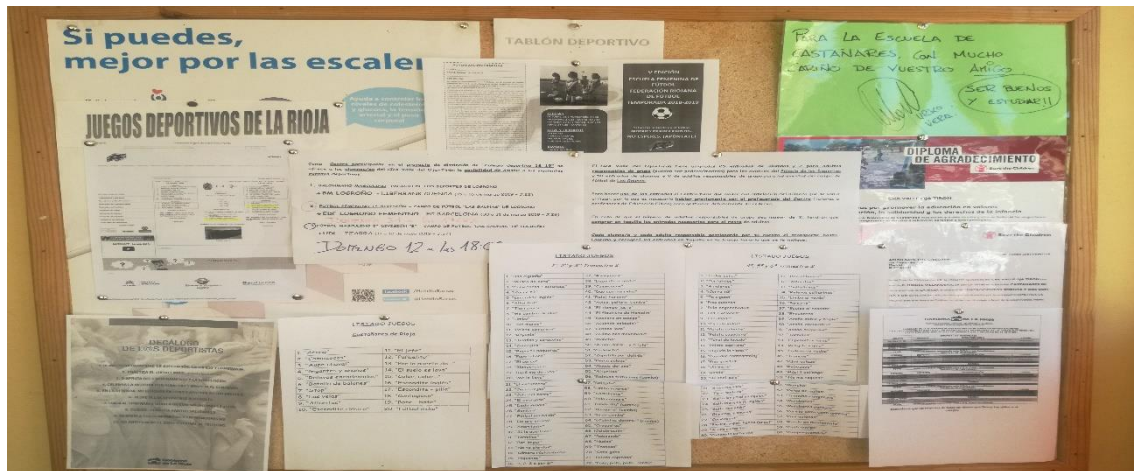
1. Charla RCP para los alumnos de las cuatro localidades.

Día: 18 y 20/03/2026

Nº de alumnos: 69

10. FOTOS

TABLÓN DEPORTIVO



INTERCRA



ESGRIMA



EXCURSIÓN ESQUÍ





SESIÓN VOLEIBOL

