

ÍNDICE

- **0. INTRODUCCIÓN**
- **1. ASPECTOS GENERALES DE LA PGA**
 - 1.1. Calendario
 - 1.2. Horario general del centro
 - 1.3. Programa anual de las actividades complementarias y extraescolares del centro
 - 1.4. Programación anual de las actividades de formación del profesorado
 - 1.5. Plan de reuniones de los órganos de gobierno y de coordinación docente
 - 1.6. Previsión de acuerdo de colaboración con otras instituciones
 - 1.7. Relación de libros de texto y materiales curriculares
 - 1.8. Turnos establecidos para la vigilancia de recreos
 - 1.9. Estadística de principio de curso
 - 1.10. Situación de las instalaciones y del equipamiento
- **2. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO**
 - 2.1 Aspectos generales del PEC
 - 2.2 Plan de Acción Tutorial
 - 2.3 Plan de Atención a la Diversidad
 - 2.4 Plan de Convivencia
 - 2.5 ROF
- **3. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**
 - 3.1 Educación Infantil
 - 3.2 Educación Primaria

0.INTRODUCCIÓN

El Equipo Directivo entiende que la Programación General Anual es el elemento básico en las tareas de planificación y organización de un centro escolar. Pretendemos que sea un instrumento práctico al servicio de nuestra tarea docente y que sirva para mejorar nuestra organización y nuestro funcionamiento.

Este curso escolar 23/24 es el curso de implementación total de la nueva ley educativa LOMLOE. El curso pasado se inició en los cursos impares y este se implementará en los pares.

Partimos de la realidad de nuestro Centro y de las concreciones de la Memoria del curso pasado.

Planteamos una propuesta de organización que ayude al desarrollo de los procesos educativos: qué queremos, cuándo, cómo y de qué forma lo conseguiremos.

Es el Equipo Directivo el que ha de elaborar la Programación General Anual, aunque queremos la colaboración de todos los sectores de la Comunidad Educativa teniendo en cuenta cuantas aportaciones se formulen desde los citados sectores. Tenemos que contar con el compromiso de toda la Comunidad Educativa, ya que es función de todos, no del Equipo Directivo ni de un grupo reducido, el imprimir un determinado carácter a nuestro Centro

La consolidación como Centro Educativo, la concretamos teniendo en cuenta la participación y la eficacia siguiendo un proceso de:

- planificación,
- programación,
- coordinación,
- evaluación.

Tiene que ser:

- un documento en constante consulta y cambio,
- el instrumento que una el trabajo y guíe el proceder de todos, para evitar actuaciones dispares y actitudes arbitrarias.

Una buena planificación facilitará el buen funcionamiento del Centro y favorecerá, de forma indirecta, nuestra labor docente.

1. ASPECTOS GENERALES DE LA PGA

1.1 Calendario escolar para el curso 2023/24

Días festivos en el calendario laboral

Fecha	Descripción de la festividad	Ámbito de aplicación
08/09/2023	Festivo localidad Castañares Y Santurde	Localidad Castañares y Santurde
29/09/2023	Festivo localidad Cuzcurrita	Localidad Cuzcurrita
27/11/2023	Festivo localidad Santurde	Localidad Santurde
Del 22/12/23	Navidad	La Rioja
Al 08/01/24	Navidad	La Rioja
12/02/24	Festivo CRA	CRA
27/03/24	Festivo CRA	CRA
Del 28/03/24	Semana Santa	La Rioja
Al 08/03//24	Semana Santa	La Rioja
29 y 30/04/24	Festividad Anguciana	Localidad Anguciana
15/04/24	Festivo localidad Castañares	Localidad Castañares
16 y 17/05/24	Festivo CRA	CRA
20/05/2024	Festivo Cuzcurrita	Localidad Cuzcurrita
11/06/2024	Festivo CRA	CRA

1.2 Grupos y Horario General del centro

1.2.1 Grupos en funcionamiento

Las aulas autorizadas en el CRA son de 9, dos en tres localidades, una de Infantil y otra de Primaria y tres en la localidad de Cuzcurrita, dos de infantil y una de Primaria. Dado el número de alumnos de primaria se ha desdoblado en los cuatro centros en dos aulas de primaria, contando con los especialistas y optimizando al máximo los recursos personales. En el área de Religión se juntan alumnos de toda primaria en tres de las localidades, en Cuzcurrita dado el número tan elevado de alumnos que dan religión se ha desdoblado también esta área.

Los criterios para los agrupamientos han sido el número de alumnos por curso, el número de niveles educativos y la diferencia de niveles educativos.

Los agrupamientos establecidos son:

ANGUCIANA:

- AULA DE INFANTIL: I3- I4 - 1ºP
- AULA DE PRIMARIA 1 (Grupo1): - 2º - 4º
- AULA DE PRIMARIA 2 (Grupo2): 5º- 6º

CASTAÑARES

- AULA DE INFANTIL: I4- I5
- AULA DE PRIMARIA 1 (Grupo1) : 1º - 2º - 3º-
- AULA DE PRIMARIA 2 (Grupo2): 4º - 6º

CUZCURRITA

- AULA DE INFANTIL: I3
- AULA DE INFANTIL: I4- I5
- AULA DE PRIMARIA 1 (Grupo1): 1º - 2º - 3º
- AULA DE PRIMARIA 2 (Grupo2): 4º-5º- 6º

SANTURDE

- AULA DE INFANTIL: I3- I4- I5
- AULA DE PRIMARIA 1 (Grupo1): 1º - 2º - 3º
- AULA DE PRIMARIA 2 (Grupo2): 4º - 5º

1.2.2 Horario General

El horario general del Centro, queda establecido, según acuerdo del Consejo Escolar, de la siguiente manera:

- De **septiembre a junio**:

- El horario de actividades lectivas será
9:00 h. a 14:00h.

- El horario de actividades Complementarias del Profesorado será de septiembre a junio,
- Atención a padres: Cada profesor lo tiene establecido en su horario lectivo
- Programación actividades de aula: Cada profesor lo tiene establecido en su horario lectivo.

- Reuniones de CCP, Claustro, Evaluación, Actividades Complementarias y PIEs :
miércoles de 14:30 a 16:30

De estas reuniones se adjunta en el apartado 1.5 la hoja correspondiente a que está dedicada cada sesión. Se ha solicitado la ampliación a 27 reuniones anuales.

-Criterios para la elaboración de los horarios

La asignación de los profesores a las diferentes localidades del CRA se hace atendiendo a las necesidades que se dan en los distintos pueblos.

Este curso 23-24 se decidió, como anteriores cursos, que la tutora de Anguciana fuera de la especialidad de inglés, por una parte, posibilita hacer más desdobles y por otra

disminuye el número de itinerancias del profesorado. Por el mismo motivo se asignó la Tutoría de Santurde al especialista de E. Física.

Se ha desdoblado **completamente** todas las aulas de Primaria, en las 4 localidades. Para ello hemos contado con el profesorado de apoyo, los especialistas y se ha tratado de reducir al máximo las itinerancias. El criterio de agrupación ha sido el menor número de alumnos y la diferencia de niveles dentro del mismo grupo.

Una especialista de PT tiene en Cuzcurrita jornada completa. La otra itinera entre Anguciana y Castañares. En Santurde a inicio de curso una plaza de 2/3 de PT con AL, y esta semana con el Programa de Cooperación Territorial, Educación Inclusiva se ha incrementado a jornada completa.

La especialista de AL este curso está a jornada completa y acude a Cuzcurrita, a Anguciana, y a Castañares.

Esta aprobada la participación en el PROA Plus por el Claustro, , tanto en áreas instrumentales como en inglés.

El horario de las extraescolares que se llevan a cabo organizadas por el Centro varían en función de la actividad de que se trate, aunque como criterio general se trata de que no se regrese más tarde de las 17:30 para interferir lo menos posible en las extraescolares de los alumnos organizadas por AMPAS, ...

1.3 Actividades complementarias y extraescolares del centro.

Actividades aprobadas:

- Salida de convivencia inicio de curso: Ezcaray
- Actividades del otoño: Vendimia, castañada,..
- Halloween
- La Constitución
- Navidad
- Paz
- Semana Blanca
- Carnaval
- Día del Libro
- Día de La Familia
- Fin de Curso
- Salidas al entorno: empresas, edificios singulares, Ayuntamiento, ...
- PROA PLUS
- CLAP, pendiente de aprobación por la Consejería.
- Buenos Tratos
- Programa de frutas y verduras
- Integra en la escuela.
- Educación para la Salud.
- Baúles viajeros, programa de lectura.

- Proyecto Namana, de la ONG Agua de Coco, para trabajar los ODS.
- Se podrán incorporar otros que se vayan ofertando desde la Consejería o de otros organismos y que el claustro y Consejo apruebe.

La organización de las actividades para los días especiales el claustro ha decidido que sea la persona con reducción de jornada por mayor de 55 años quien las planifique para que sean las mismas prácticamente en las cuatro localidades.

1.4 Programación anual de las actividades de formación del profesorado.

Las actividades previstas de formación en el centro son:

- [Avanz@TIC./](#) Robotic
- PIE Tirar de la Lengua.
- Formación de TIC: Teams, Paneles digitales, Cursos online de CDPD
- Otras actividades puntuales que requieren formación: Buenos Tratos, Integra en la escuela, Educación para la Salud.
- PROA PLUS: Tertulias dialógicas.

1.5 Plan de reuniones de los órganos de gobierno y de coordinación docente.

**PROYECTOS: - PIE "TIRAR DE LA LENGUA"
- PIE " AVANZ@TIC-ROBOTIC"**

SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE	
1	CLAUSTRO Comienzo curso	3 Y 4	EVALUACIÓN INICIAL	8	CCP PROGRAMACIONES
5	CLAUSTRO	18	CCP PROGRAMACIONES	15	PROYECTOS PROGRAMACIONES
20	CCP	25	PROYECTOS PROGRAMACIONES	29	PROYECTOS PROGRAMACIONES
27	PROYECTOS- PROGRAMACIONES			12 Y 13	DICIEMBRE 1ª EVALUACIÓN

ENERO		FEBRERO		MARZO	
10	PROYECTOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	7	Reunión de Niveles CCP	5 Y 6	2ª EVALUACIÓN
17	CCP NIVELES	14	CLAUSTRO	13	CCP
24	PROYECTOS PROGRAMACIONES	28	PROYECTOS	20	PROYECTOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ABRIL		MAYO		JUNIO	
10	PROYECTOS	8	PROYECTOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	18 Y 19	3ª Evaluación Evaluación Final
17	CCP NIVELES				
24	PROYECTOS ACTIVIDADES COMPLEME.				
		29	PROYECTOS		

- **El Consejo Escolar** se reunirá con carácter ordinario al menos una vez por trimestre: octubre, enero y junio. Con carácter extraordinario siempre que cumpla la normativa vigente para su convocatoria extraordinaria.

Este curso toca renovación parcial en la localidad de Anguciana, por traslado del representante.

Las reuniones serán presenciales. Si en algún caso algún componente del Consejo solicita asistir telemáticamente, dadas las características de nuestro centro, se valorará esta posibilidad a través de la plataforma Cisco Webex.

-Las **reuniones generales** de los tutores con los padres/madres de su grupo clase:

Las reuniones presenciales son trimestrales. La semana del 9 de octubre, del primer trimestre. La semana del 29 de enero la del segundo; y la semana del 8 de abril la del tercer trimestre.

- Los tutores mantendrán **reuniones trimestrales** con los padres individuales vía telemática o presencial, además de cuando se considere oportuno por parte del profesorado o cuando lo soliciten los padres.

La hora establecida está reflejada en los horarios de los profesores teniendo en cuenta que se han introducido dentro del horario lectivo, aunque sea como actividad complementaria. Si algún padre por diversos motivos no puede en ese horario, acordará con el profesor otro horario de atención.

Vías de Comunicación.

En este apartado señalar que se está elaborando por parte del Equipo Directivo el Plan de Comunicación Interna y externa de centro

Canales de comunicación establecidos:

- Profesorado: Teams, correo corporativo, whatsapp
- Alumnado: Teams
- Familias: Racima
- Consejo Escolar: Cisco Webex

Recursos didácticos:

Espacio en Onedrive compartido de maestros dónde cada profesor sube los recursos que considera interesantes.

Se mantiene operativo un blog, dentro de la página web del centro, en el que se suben todos los recursos educativos, apps, por cursos.

Dentro de la web también está habilitados diferentes espacios para fotos, programas, actividades, ...

Para el Proyecto "Tirar de la Lengua" se tendrá que habilitar un canal de Twitter. Además, el claustro está valorando la posibilidad de utilizar este mismo canal para mostrar actividades concretas de cada localidad.

Los materiales curriculares y libros de texto se reflejan en el apartado 1.7

1.6 Previsión de acuerdo de colaboración con otras instituciones.

El Centro colaborará con las siguientes instituciones en diferentes Programas:

- Consejería de Asuntos Sociales: Integra en la escuela y Buenos Tratos.
- FEAGA: Plan de consumo de frutas para el 2º y 3º trimestre.
- AMPAS de las cuatro localidades
- Ayuntamientos, empresas locales, servicios, ...
- Proyecto "Agua de Coco"- ONG

1.7 Relación de libros de texto y materiales curriculares

Como consecuencia de la entrada en vigor de la LOMLOE este curso se cambiarán los libros de los cursos 2º, 4º y 6º. Los dos últimos entran dentro del programa de gratuidad de libros.

Además, el claustro y Consejo aprobó el uso de la plataforma educativa Snappet como recurso educativo continuado para los cursos de 3º a 6º. Esta plataforma tiene un coste de licencia por alumno que será abonado por familias y centro al 50%.

LISTADO DE LIBROS CURSO 23-24**PRIMARIA****Para todos los cursos de 1º a 6º**

- **PROYECTO CONSTRUYENDO MUNDOS** de Editorial Santillana en las áreas de:
 - o **Lengua Castellana y Literatura.**
 - o **Matemáticas**
 - o **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.**
- **KIDS Can. Área de Lengua extranjera. Editorial Macmillan.**

Para los curso de 2º, 4º y 6º:

- **Música. “Nuevo acorde” Editorial Santillana.**

Para los curso de 3º,4º,5º y 6º:

- **Religión. EDEN Revuela. Editorial SM**

Para los curso de 4º y 6º:

- **Lecturas . Área de Proyectos de Libre Disposición. Editorial Santillana**

Para los curso de 5º y 6º:

- **Valores Cívicos. Área Educación en Valores cívicos y éticos. Editorial Santillana**

INFANTIL**1º. Infantil**

- **Matemáticas ABN, Carpeta. Editorial Anaya.**
- **Molalaletra Nivel 1, Carpeta. Editorial Edelvives,**

2º Infantil

- **Matemáticas ABN, Carpeta. Editorial Anaya.**
- **Molalaletra Nivel 2, Carpeta. Editorial Edelvives,**

3º Infantil

- **Matemáticas ABN, Carpeta. Editorial Anaya.**
- **Molalaletra Nivel 3, Carpeta. Editorial Edelvives,**

1.8 Turnos establecidos para la vigilancia de recreos.

En cada localidad se establece que al menos dos profesores permanezcan en el recreo. Se ha procurado que los itinerantes se desplacen en este periodo, por lo que habitualmente son los tutores los que realizan la vigilancia en los recreos.

1.9 Estadística de principio de curso

Los 90 alumnos y alumnas del Centro están distribuidos de la siguiente manera:

Localidades y aulas		Total,			Nº de						Aula		Localidad	
		Ed. Infantil			Ed. Primaria									
		3 A	4 A	5A	1º	2º	3º	4º	5º	6º				
ANGUCIANA	Alumnos ordinarios	1	1									3	15	3
	ACNEE (1)		1											
ANGUCIANA	Alumnos ordinarios					2		3				5	17	3
	ACNEE (1)													
ANGUCIANA	Alumnos ordinarios								2	4		7	17	3
	ACNEE (1)								1					
CASTAÑARES	Alumnos ordinarios		3	1								4	17	3
	ACNEE (1)													
CASTAÑARES	Alumnos ordinarios				2	3	4					9	17	3
	ACNEE (1)													
CASTAÑARES	Alumnos ordinarios							1		3		4	17	3
	ACNEE (1)													
CUZCURRITA	Alumnos ordinarios	6										6	32	4
	ACNEE (1)													
CUZCURRITA	Alumnos ordinarios		4	4								8	32	4
	ACNEE (1)													
CUZCURRITA	Alumnos ordinarios				1	6	4					11	32	4
	ACNEE (1)													
CUZCURRITA	Alumnos ordinarios							2	2	3		7	32	4
	ACNEE (1)													
SANTURDE	Alumnos ordinarios	4	4	1								9	21	3
	ACNEE (1)													
SANTURDE	Alumnos ordinarios				1	2	4					7		

SANTURDE	ACNEE (1)									5			
	Alumnos ordinarios					1	4						
	ACNEE (1)												

1.10 Situación de las instalaciones y del equipamiento.

Las instalaciones son diferentes en cada una de las cuatro localidades.

Lo más significativo es:

- Las localidades de Santurde y Castañares no cuentan con recinto escolar cerrado, por tanto el recreo que se realiza o bien en la Plaza del pueblo o en el parque.
- En las cuatro localidades los alumnos se tienen que desplazar, en unas más que en otras, a los recintos municipales para realizar E. Física.
- En la localidad de Cuzcurrita se ha tenido que habilitar un aula nueva, en un edificio anexo. Ahora mismo hay tres edificios diferentes en los que hay aulas en funcionamiento. Este aula se está dotando con Internet por parte del Ayuntamiento.

INVENTARIO DE LAS AULAS, SUPERFICIE, Y CURSOS-GRUPO QUE LAS OCUPAN.

Aulas	Localidad	Dimensiones			Curso y grupo al que se destina o desocupada
		Ancho	Largo	Superficie m ²	
Núm. 1	CASTAÑARES	6,16m.	15,35m.	94,55m ²	E.I
Núm. 2	CASTAÑARES	4m.	10 m	40 m ²	5º, 6º E.P
Núm. 3	CASTAÑARES	7,5 m	12,5 m	83,75 m ²	BIBLIOTECA
Núm. 4	CASTAÑARES	4m.	10 m	40 m ²	1º, 2º, 3º y 4º E.P.
Núm. 5	SANTURDE	4m.	5m.	20m ²	E.I
Núm. 6	SANTURDE	6m.	9m.	54m ²	3º, 4º y 6º E.P
Núm. 7	SANTURDE	4m.	5m.	20m ²	1,2º E.P
Núm. 8	SANTURDE	6m	3,25m	19,5m ²	Apoyo
Núm. 8	ANGUCIANA	6 m.	9 m.	54m ²	4º, 5º y 6º primaria
Núm. 9	ANGUCIANA	7 m.	9 m.	63m ²	1º, 2º, 3º primaria
Núm. 10	ANGUCIANA	7 m.	9 m.	63m ²	E.I

Núm.11	ANGUCIANA	7 m.	5 m.	35m ²	Refuerzo
Núm.12	ANGUCIANA	2 m.	3m.	6m ²	Audición y Lenguaje
Núm.13	ANGUCIANA	2 m.	3m.	6m ²	PT. *
Núm.14	CUZCURRITA	6 m	9 m	54m ²	4º,5º Y 6º primaria
Núm.15	CUZCURRITA	10m	5m	50m ²	1º, 2º y 3º primaria
Núm. 16	CUZCURRITA	6 m	9 m	54 m ²	E.I
Núm.17	CUZCURRITA	7 m	8 m	56 m ²	E.I
Núm. 18	CUZCURRITA	7m	8m	56m ²	COMEDOR ESCOLAR

INVENTARIO DE OTRAS DEPENDENCIAS DEDICADAS A LA DOCENCIA (EXCLUIDAS LAS AULAS DE CLASE) Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ELLAS

Localidad	Dimensiones			Cursos-grupo que los utilizan	Actividades a que se destinan
	Ancho	Largo	Superficie m ²		
CASTAÑARES SALA PROFESORES	10m.	6,2m.	62 m ²	E.I/E.P	REUNIONES/
CASTAÑARES FRONTÓN	20m	38m	760m ²	E.P	EDUCACIÓN FÍSICA
SANTURDE ÁTICO	4,71 m.	13,8 m.	64,99m ²	EI/E.P	PSICOMOTRICIDAD/ EDUCACIÓN FÍSICA/ COMEDOR ESCOLAR
SANTURDE FRONTÓN	13m.	30m.	390 m ²	E.P	EDUCACIÓN FÍSICA
ANGUCIANA FRONTÓN	15m	20m	300 m ²	E.P	EDUCACIÓN FÍSICA
CUZCURRITA FRONTÓN	12m	22m	264 m ²	E.P	EDUCACIÓN FÍSICA

INVENTARIO DE DESPACHOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE PROFESORES, DE TUTORÍAS, COCINA, COMEDOR, CONSERJERÍA, ALMACENES Y ASEOS, ETC.

		LOCALIDADES							
		CASTAÑARES		SANTURDE		ANGUCIANA		CUZCURRITA	
LOCALES ESPECIALIZADOS	Denominación del local	Poner superficie en m ² y nº de locales							
ASEOS		2 E.P	1 E.I.	3 E.P	1 E.I/E.P	3		3	
		7,38m ²	4m ²	12,5m ²	12,21m ²	15 m ²		10 m ²	
DESPACHO DIRECCIÓN		1	2						
		12 m ²	16m ²						
ALMACENES		1 ED.FIS			1				
		8 m ²			11,75 m ²				